

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. директора

Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2 Региональная политика и управление развитием территорий

Направление подготовки: *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль): *Система государственного и муниципального управления*

Квалификация выпускника: *магистр*

Форма обучения: *заочная*

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.1
Лекции (час)	20
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	180
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	2.1


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

С.Л. Курьянова

24 ноября 2025 г.



(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой финансы и управление

С.Л. Курьянова

30 ноября 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04
Государственное и муниципальное управление*

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины — приобретение навыков использования современных технологий управления развитием территории — стратегического планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основах планирования социально-экономического развития территории;
- рассмотрение вопросов нормативного правового регулирования деятельности по планированию социально-экономического развития территорий в РФ;
- изучение процесса стратегического планирования;
- исследование субъектов и ресурсов стратегического планирования развития территории

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-2	Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности и территорий

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности и территорий	<p>З. Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий</p> <p>У. Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий</p> <p>Н. Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.2 «Региональная политика и управление развитием территорий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономическая политика государства", "Оценка регулирующего

воздействия и экспертиза нормативных правовых актов", "Теория и механизмы

современного государственного и муниципального управления"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конкурентоспособность и брендинг территории", "Развитие сельских территорий", "Урбанистика и агломерационная политика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории		2	0	27		Индивидуальный проект "Оценка социальноэкономического развития территории". Тест по теме 1 "Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития

							территории "
1.1	Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории	2.1	2	-	27		Уо
2	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ		4	0	27		<p>Групповое задание 1</p> <p>"Характеристика документов стратегического планирования развития территории".</p> <p>Групповой проект №1</p> <p>"Экспертиза нормативной правовой базы стратегического планирования в РФ".</p> <p>Тест по теме 2</p> <p>"Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ"</p>
2.1	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ	2.1	4	-	27		Уо

3	Процесс стратегического планирования социальноэкономического развития территории		4	0	26,5		Групповой проект №2 "SWOTанализ". Индивидуальное задание №1 "Построение дерева целей сферы социальноэкономического развития территории". Тест по теме 3 "Процесс стратегического планирования социальноэкономического развития территории"
3.1	Процесс стратегического планирования социальноэкономического развития территории	2.1	4	-	26,5		Уо
4	Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории		4	0	26,5		Кейс-стадия "Преобразование горожан в социальноответственных хозяев собственн ого города". Тест по теме 4 "Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории"

4.1	Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории	2.1	4	-	26,5		Уо
5	Инструменты социальноэкономического развития территории		4	0	26,5		Индивидуальное задание №2 "Характеристика инструментов региональной экономической политики". Тест по теме 5 "Инструменты социального развития территории"
5.1	Инструменты социальноэкономического развития территории	2.1	4	-	26,5		Уо
6	Отчетность и публичность при реализации плановых документов социальноэкономического развития территории		2	0	26,5		Деловая игра "Экспертиза стратегии развития территории". Тест по теме 6 "Отчетность и публичность при реализации плановых документов социальноэкономического развития"
6.1	Отчетность и публичность при реализации плановых документов социальноэкономического развития территории	2.1	2	-	26,5		Уо

	ского развития территории						
	ИТОГО		20	0	160		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории	Эволюция подходов к планированию в публичном управлении. Социальное и астрономическое время. Подходы к постановке целей. 2 и социального развития территории
2.	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ
3.	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ	Основные положения ФЗ-172 от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в РФ». Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4.	Процесс стратегического планирования социальноэкономического развития территории	Характеристика государственного планирования и программирования. Стратегии социально-экономического развития территории. Национальные, региональные и муниципальные проекты. Государственные и муниципальные программы социально-экономического развития территории. Прогноз социально-экономического

		развития территории. Бюджетный прогноз. План мероприятий по реализации стратегии. Генеральный план. Схема территориального планирования
5.	Процесс стратегического планирования социальноэкономического развития территории	Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Цикл работы со стратегией. Взаимосвязь стратегии и программ социально-экономического развития территории.
6.	Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории	Органы и участники разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии. Участники стратегического партнерства. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии. Предметы обсуждения с бизнесом при стратегическом планировании. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке стратегии
7.	Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории	Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории
8.	Инструменты социальноэкономического развития территории	Основные инструменты развития территории: сущность, условия реализации и ограничения. Институты регионального развития. Национальные инвестиционные рейтинги
9.	Инструменты социальноэкономического развития территории	Инструменты социальноэкономического развития территории
10.	Отчетность и публичность при реализации плановых документов социальноэкономического развития территории	Стратегия территории как система обязательств. Субъекты отчетности. Оценка результативности и эффективности реализации стратегии территории. Формы и стандарты предоставления публичной информации

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
-------	---	---	--	--	--

				характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории	ПК-2	У. Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н. Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий З. Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Индивидуальный проект "Оценка социально-экономического развития территории" Тест по теме 1 "Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории"	Обоснованность выбора показателей для оценки – до 5 баллов, качество презентации и доклада - до 4 баллов, ответы на дополнительные вопросы - до 1 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10) Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
2	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ	ПК-2	У. Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий У. Уметь применять	Групповое задание 1 "Характеристика документов стратегического планирования развития территории" Групповой проект №1 "Экспертиза нормативной правовой базы"	Полнота и качество выполнения задания – до 3 баллов, 2 балла – обобщение полученной информации и формулировка выводов.

			технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н. Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий 3. Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	стратегического планирования в РФ" Тест по теме 2 "Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ"	Итого за выполнение задания – до 5 баллов (5) Аргументированное, обоснованное утверждение достоинства или недостатка закона - до 4 баллов, 1 балл – обобщение информации и формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 5 баллов (5) Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
3	Процесс стратегического планирования социальноэкономического развития территории	ПК-2	Н. Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий У. Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития	Групповой проект №2 "SWOT-анализ" Индивидуальное задание №1 "Построение дерева целей сферы социальноэкономического развития территории" Тест по теме 3 "Процесс стратегического планирования социальноэкономического	Содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, аргументированность, соответствие технологии метода SWOT) – до 8 баллов, формулировка выводов - до 2 баллов.

			территорий3.Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	развития территории"	Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10)Содержание (качество, полнота, соответствие технологии построения дерева целей и правилу SMART) – до 4 баллов, 1 балл – формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 5 баллов (5)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
4	Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий3.Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Кейс-стади "Превращение горожан в социальноответственных хозяев собственного города"Тест по теме 4 "Субъекты и ресурсы планирования социальноэкономического развития территории"	Аргументированный и полный ответ на первый, второй и третий вопросы кейса оцениваются до 3 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос), ответ на 4 вопрос кейса оценивается до 2 баллов. Итого за выполнение

					<p>задания до 5 баллов (5)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)</p>
5	Инструменты социальноэкономического развития территории	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорийстратегических направлений экономического и социального развития территорий	<p>Индивидуальное задание №2 "Характеристика инструментов региональной экономической политики"Тест по теме 5 "Инструменты социально-экономического развития территории"</p>	<p>Полнота и качество выполнения задания – до 7 баллов, 3 балла – обобщение полученной информации и формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)</p>
6	Отчетность и публичность при реализации плановых документов социальноэкономического развития территории	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н.Владеть навыками	<p>Деловая игра "Экспертиза стратегии развития территории Тест по теме 6 "Отчетность и публичность при реализации плановых документов социальноэкономического</p>	<p>Подготовка предварительной аналитической записки – до 10 баллов, качество анализа полученных результатов и ответы на вопросы –</p>

			разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий 3. Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	развития"	до 8 баллов, презентация – до 2 баллов. Итого за выполнение задания – до 20 баллов (20) Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
7	Итого по текущей аттестации	ПК-2	3. Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий У. Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н. Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий		100
8	Промежуточная аттестация	ПК-2	3. Знать технологии и инструменты разработки стратегических	экзамен	100

			направлений экономического и социального развития территорий У. Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н. Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.1 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста – до 40 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий Знание: Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий

1. «Полюсы» территориального развития: понятие и обоснование выбора
2. Актуальные проблемы стратегического планирования развития территории
3. Базовые стратегии территориального развития
4. Базовые целевые установки стратегических планов развития территории
5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне
6. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ
7. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне
8. Индикативное планирование развития территории: понятие и сущность
9. Институты регионального развития: сущность и функции
10. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии

11. Инструменты региональной экономической политики РФ
12. Информационное обеспечение стратегического планирования развития территории
13. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке стратегии развития территории
14. Компоненты стратегии социально-экономического развития территории
15. Конкурентные стратегии территориального развития
16. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
17. Нормативная правовая база разработки стратегий развития территорий в РФ
18. Обоснование выбора стратегии социально-экономического развития территории
19. Организация разработки стратегии территории: сущность, участники, этапы
20. Организация реализации стратегии территории: сущность, участники, этапы
21. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития территории
22. Особенности разработки этапа реализации стратегии
23. Особенности средового анализа территории
24. Особенности учета астрономического и социального времени при планировании развития территории
25. Оценка результативности реализации стратегического плана развития территории
26. Оценка эффективности реализации стратегического плана развития территории
27. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования
28. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования
29. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
30. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере стратегического планирования
31. Полномочия президента РФ как участника системы стратегического планирования
32. Понятие и сущность астрономического и социального времени.
33. Принципы стратегического планирования
34. Реализация принципа публичности в системе стратегического планирования территории
35. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории
36. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов
37. Стратегический паспорт территории и его составляющие
38. Стратегическое планирование как технология государственного и муниципального управления
39. Стратегия территории как система обязательств
40. Сценарный подход в разработке стратегических документов территории
41. Эволюция подходов к планированию развития социально-экономических систем
42. Этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и анализа опыта субъекта РФ или муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического,

социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Умение: Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий

Задача № 1. Задание на обоснование выбора и применение модели использования ресурсов бизнес-сообщества при разработке документов стратегического планирования развития территории (вариант 1)

Задача № 2. Задание на обоснование выбора и применение модели использования ресурсов бизнес-сообщества при разработке документов стратегического планирования развития территории (вариант 2)

Задача № 3. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 1)

Задача № 4. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 2)

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и использование опыта субъекта РФ или муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа.

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Навык: Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий

Задание № 1. Разработать программу общественных обсуждений стратегических документов территории (вариант 1)

Задание № 2. Разработать программу общественных обсуждений стратегических документов территории (вариант 2)

Задание № 3. Разработать целевые показатели результативности стратегии социально-экономического развития территории по группе приоритетов (вариант 2)

Задание № 4. Разработать целевые показатели эффективности стратегии социально-экономического развития территории по группе приоритетов (вариант 1)

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Региональная
политика и управление развитием
территорий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 2) (30 баллов).

3. Разработать целевые показатели эффективности стратегии социально-экономического развития территории по группе приоритетов (вариант 1) (30 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста – до 40 баллов.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и анализа опыта субъекта РФ или муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и использование опыта субъекта РФ или муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа.

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на обоснование выбора и применение модели использования ресурсов бизнес-сообщества при разработке документов стратегического планирования развития территории (вариант 1)

Задача № 2. Задание на обоснование выбора и применение модели использования ресурсов бизнес-сообщества при разработке документов стратегического планирования развития территории (вариант 2)

Задача № 3. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 1)

Задача № 4. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 2)

Задание № 1. Разработать программу общественных обсуждений стратегических документов территории (вариант 1)

Задание № 2. Разработать программу общественных обсуждений стратегических документов территории (вариант 2)

Задание № 3. Разработать целевые показатели результативности стратегии социальноэкономического развития территории по группе приоритетов (вариант 2)

Задание № 4. Разработать целевые показатели эффективности стратегии социальноэкономического развития территории по группе приоритетов (вариант 1)

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. «Полюсы» территориального развития: понятие и обоснование выбора
2. Актуальные проблемы стратегического планирования развития территории
3. Базовые стратегии территориального развития
4. Базовые целевые установки стратегических планов развития территории
5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне
6. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ
7. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне
8. Индикативное планирование развития территории: понятие и сущность

9. Институты регионального развития: сущность и функции
10. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии
11. Инструменты региональной экономической политики РФ
12. Информационное обеспечение стратегического планирования развития территории
13. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке стратегии развития территории
14. Компоненты стратегии социально-экономического развития территории
15. Конкурентные стратегии территориального развития
16. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
17. Нормативная правовая база разработки стратегий развития территорий в РФ
18. Обоснование выбора стратегии социально-экономического развития территории
19. Организация разработки стратегии территории: сущность, участники, этапы
20. Организация реализации стратегии территории: сущность, участники, этапы
21. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития территории
22. Особенности разработки этапа реализации стратегии
23. Особенности средового анализа территории
24. Особенности учета астрономического и социального времени при планировании развития территории
25. Оценка результативности реализации стратегического плана развития территории
26. Оценка эффективности реализации стратегического плана развития территории
27. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования
28. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования
29. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
30. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере стратегического планирования
31. Полномочия президента РФ как участника системы стратегического планирования
32. Понятие и сущность астрономического и социального времени.
33. Принципы стратегического планирования
34. Реализация принципа публичности в системе стратегического планирования территории
35. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории
36. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов
37. Стратегический паспорт территории и его составляющие
38. Стратегическое планирование как технология государственного и муниципального управления
39. Стратегия территории как система обязательств
40. Сценарный подход в разработке стратегических документов территории
41. Эволюция подходов к планированию развития социально-экономических систем
42. Этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Реброва, Н. П. Стратегическое планирование региона: экономические и

маркетинговые аспекты : учебное пособие / Н. П. Реброва, Е. А. Лунева, Т. В. Ивашкевич. — Москва : Прометей, 2023 — 128 с. — ISBN 978-5-00172-466-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153711.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы : монография / А. Н. Бойко, И. В. Биткина, А. Г. Гладышев [и др.] ; под редакцией Н. Л. Красюковой, И. В. Биткиной, Н. А. Барменковой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024 — 250 с. — ISBN 978-5-6040243-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140305.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Захаров, С. А. Инвестиционное проектирование и развитие территории : учебное пособие / С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022 — 242 с. — ISBN 978-5- 7014-1051-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126966.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Рогова, Т. Н. Стратегическое планирование экономической безопасности региона / Т. Н. Рогова, И. О. Гусев ; под редакцией Т. Н. Роговой. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023 — 80 с. — ISBN 978-5-9795-2333-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149296.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Абзалилова, Л. Р. Стратегическое планирование: кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов : учебное пособие / Л. Р. Абзалилова, С. В. Гадельшина, И. В. Гилязутдинова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021 — 88 с. — ISBN 978-5- 7882-3118-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129164.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности: отраслевой аспект : коллективная монография / О. А. Борисова, Н. Я. Головецкий, И. Б. Выпрямкина [и др.] ; под редакцией О. А. Борисовой, И. Б. Выпрямкиной. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024 — 230 с. — ISBN 978-5-9908478-3-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140439.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ: инструменты активизации : коллективная монография / П. И. Бурак, В. Г. Ростанец, А. Ю. Манюшис [и др.] ; под редакцией П. И. Бурака. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024 — 310 с. — ISBN 978-5-9907976-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140442.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5 Лобанов, В. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / В. С. Лобанов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023 — 104 с. — ISBN 978-5-6048829-6-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133121.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133121>

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области макроэкономической политики государства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;

(в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.